

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Налоговое право

<i>Направление подготовки</i>	40.03.01 Юриспруденция
-------------------------------	------------------------

<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
---------------------------------	---------------------

<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр
--------------------------------	----------

пос. Электроизолятор
2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Нормы налогового права, особенности различных форм реализации налогового права, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения	определять характер правоотношений, выделять налоговые правоотношения, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере налоговых правоотношений	навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами налогового права

	налоговых правоотношений		
--	-----------------------------	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2	Административное право. Гражданское право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный процесс. Экологическое право. Земельное право. Финансовое право. Предпринимательское право. Международное право. Право социального обеспечения. Семейное право.	Международное частное право.	Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Семестр	8	10
Контактная работа с преподавателем:	48	34
Занятия лекционного типа - лекционные занятия	16	14

Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	30	18
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
Консультации		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
Самостоятельная работа	60	74

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост. работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционно го типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	1			2			6
2	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	1			2			6
3	Налоговые правоотношения.	2			4			6
4	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	2			4			6
5	Налоговый контроль.	2			4			6
6	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	1			2			6
7	Порядок защиты прав налогоплательщиков.	1			2			6
8	Федеральные налоги и сборы.	2			4			6
9	Региональные и местные налоги и сборы.	2			4			6

10	Специальные налоговые режимы.	2			2			6
	Итого	16			30			60
	Промежуточная аттестация	2						
	ВСЕГО	108						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост. работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционно го типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	1			2			6
2	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	1			2			6
3	Налоговые правоотношения.	2			2			8
4	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	1			1			8
5	Налоговый контроль.	2			2			8
6	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	1			1			8
7	Порядок защиты прав налогоплательщиков.	1			2			6
8	Федеральные налоги и сборы.	2			2			8
9	Региональные и местные налоги и сборы.	2			2			8
10	Специальные налоговые режимы.	1			2			8
	Итого	14			18			74
	Промежуточная аттестация	2						
	ВСЕГО	108						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№	Наименование темы	Содержание лекционного занятия
---	-------------------	--------------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Возникновение и развитие налогообложения. Развитие налогообложения в России. История возникновения и развития налогов и налогообложения в дореволюционной России. Налоги и налогообложения в СССР. Становление налоговой системы современной России История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов.
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	Понятие налога и сбора. Их функции. Элементы юридического состава налога. Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Источники налогового права. Понятие системы налогов и сборов. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов. Принципы налогообложения.
3.	Налоговые правоотношения.	Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения: субъекты, объекты, содержание
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога, сбора или пеней.
5.	Налоговый контроль.	Понятие и значение налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки.
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Санкции в налоговом праве.
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков	Формы защиты прав налогоплательщиков. Разграничение налогового планирования и уклонения от уплаты налогов. Борьба государства с уклонением от уплаты налогов.
8.	Федеральные налоги и сборы.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.
9.	Региональные и местные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.
10.	Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на

		вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.
--	--	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	1. История становления обязательных платежей. 2. Налоги Древней и Средневековой Руси. 3. Налогообложение в дореволюционной России. 4. Налогообложение в Советский период российского налогообложения. 5. Классификация налогов и сборов. 6. Предпосылки развития налогового права в Российской Федерации.
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	1. Понятие налогового права, его место в российской правовой системе. 2. Предмет налогового права. Метод правового регулирования налоговых отношений. 3. Источники налогового права. Основные принципы налогового права. 4. Налоговая система РФ. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система». 5. Особенности правового регулирования системы налогов и сборов РФ. 6. Понятие налоговой политики.
3.	Налоговые правоотношения.	1. Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения. 2. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений. Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов, налоговые агенты, их права и обязанности. 3. Налоговые органы, таможенные органы, финансовые органы, следственные органы, их права, обязанности, ответственность. 4. Иные участники налоговых правоотношений, их права и обязанности. 5. Представительство в налоговых правоотношениях.
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	1. Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие и основания возникновения, приостановления и прекращения. 2. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. 3. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. 4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, виды, общая характеристика.

		5. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
5.	Налоговый контроль.	1. Понятие, задачи и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. 2. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. 3. Налоговая декларация: понятие, значение и роль в налоговых правоотношениях. Налоговый учет. 4. Налоговая проверка: понятие, виды, порядок проведения. 5. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. 6. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. 7. Сведения, составляющие налоговую тайну.
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	1. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах, специфика данных посягательств. 2. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. 3. Общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных главой 16 Налогового кодекса РФ. 4. Общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных главой 18 Налогового кодекса РФ. 5. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. 6. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков.	1. Понятие налоговых споров, их классификация. 2. Понятие, виды и основные способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков. 3. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. 4. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. 5. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
8.	Федеральные налоги и сборы.	1. Понятие и виды федеральных налогов и сборов. 2. Налог на добавленную стоимость: общие положения, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления НДС и налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты НДС в бюджет, порядок возмещения НДС. 3. Акцизы: подакцизные товары, объекты налогообложения, операции, подлежащие налогообложению, налоговый период и налоговая

		ставка, налоговая база, порядок исчисления и уплаты, отдельные особенности исчисления и уплаты. 4. Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения и налоговая база, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные), порядок исчисления и уплаты налога. 5. Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты. 6. Налог на прибыль организаций. 7. Водный налог. 8. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 9. Налог на добычу полезных ископаемых. 10. Государственная пошлина.
9.	Региональные и местные налоги и сборы.	1. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы по налогу, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты. 2. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты. 3. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы и налоговый период, порядок исчисления и уплаты. 4. Налог с продаж: налогоплательщики, объект налогообложения, операции, не подлежащие налогообложению. 5. Курортный сбор: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки. 6. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления и уплаты. 7. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. 8. Торговый сбор.
10.	Специальные налоговые режимы.	1. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. 2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект

		налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. 3. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.
--	--	---

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	<i>Информационный проект – презентация</i> История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Источники налогового права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Налоговые правоотношения.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения: субъекты, объекты, содержание При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	<i>Информационный проект – презентация</i> Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Налоговый контроль.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и значение налогового контроля. Формы налогового контроля. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков	<i>Информационный проект – презентация</i> Формы защиты прав налогоплательщиков. Разграничение налогового планирования и уклонения от уплаты налогов. Борьба государства с уклонением от уплаты налогов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Федеральные налоги и сборы.	<i>Информационный проект – презентация</i> Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами

		животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Региональные и местные налоги и сборы.	<i>Информационный проект – презентация</i> Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10.	Специальные налоговые режимы.	<i>Информационный проект – презентация</i> Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий (продвинутый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-

	профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Налоговое право – это составная часть:

1. правовой системы РФ
2. правового статуса гражданина РФ
3. гражданского права

Ответ: 1

2. К принципам налогового права относятся:

1. законность, всеобщность и справедливость налогообложения
2. обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков
3. дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения

Ответ: 1

3. Источники налогового права – это:

1. извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками
2. только Налоговый кодекс РФ
3. система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права

Ответ: 3

4. К правам налоговых органов относятся:

1. допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц
2. осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика
3. разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации

Ответ: 2

5. Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:

1. предмет налогового права
2. метод налогового права
3. принципы налогового права

Ответ: 1

6. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение:

1. сбора
2. налога
3. пошлины

Ответ: 2

7. Основной функцией налогообложения является:

1. фискальная

2. поощрительная
3. внешнеэкономическая

Ответ: 1

8. Нормативно-правовой акт, который устанавливает введение новой формы налоговой декларации, вступает в законную силу:

1. через один месяц после его опубликования
2. дата вступления в законную силу может составлять менее месяца, если это прямо указано в самом акте
3. не ранее чем через два месяца после его опубликования

Ответ: 3

9. Часть суммы налога, сбора или страхового взноса, которую налогоплательщик не заплатил в надлежащий срок, называется:

1. пеней
2. штрафом
3. недоимкой

Ответ: 3

10. Водный налог относится к:

1. региональным налогам
2. федеральным налогам
3. местным налогам

Ответ: 2

11. В каком случае лица будут признаны взаимозависимыми:

1. если одна компания обладает 15%-ной долей в другой компании
2. если являются мужем и женой
3. если два работника на одинаковых должностях трудятся в одной организации

Ответ: 2

12. Сообщение в налоговую о своем участии в иностранной организации, доля которого превышает 10%, является:

1. правом налогоплательщика
2. обязанностью налогоплательщика
3. о данном факте в налоговые органы РФ сообщать не нужно

Ответ: 2

13. Если налогоплательщик уплатил необходимую сумму налога позднее установленного законом срока, он:

1. обязан уплатить пеню
2. обязан привести поручителя, который по договору возьмет на себя обязательство выплачивать налоги за налогоплательщика в случае последующих пропусков указанных сроков
3. вправе не уплачивать пеню, если предоставит в налоговый орган квитанции об оплате налога

Ответ: 1

14. В какой срок налоговая обязана уведомить налогоплательщика, если принято решение отменить наложенный на его имущество арест:

1. не позднее 3 дней после дня принятия указанного решения
2. не позднее 24 часов с момента принятия указанного решения

3. в течение 5 дней после дня принятия указанного решения

Ответ: 3

15. Если налогоплательщик уплатил сумму налога больше необходимой и не имеет недоимок, то излишне уплаченные денежные средства:

1. ему возвращаются
2. идут в зачет следующего налогового периода
3. идут в доход государства/региона/муниципалитета (в зависимости от вида налога)

Ответ: 1

16. Сумма оплаты за предоставляемый бланк налоговой декларации:

1. отсутствует, т.к. бланк предоставляется налоговым органом бесплатно
2. включена в сумму налога
3. оплачивается налогоплательщиком отдельно перед получением этого бланка

Ответ: 1

17. Если нормативно-правовой акт запрещает налогоплательщику совершить действие, которое разрешено Налоговым кодексом РФ, то действует:

1. указанный нормативно-правовой акт
2. сложившийся правовой обычай
3. Налоговый кодекс РФ

Ответ: 3

18. Если конец срока выпадает на рабочую субботу, то днем окончания срока будет считаться:

1. ближайший рабочий будний день
2. данная рабочая суббота
3. рабочая пятница, предшествующая субботе

Ответ: 2

19. Метод налогового права характеризуется:

1. большим количеством диспозитивных норм
2. приоритетом публичных интересов над частными
3. отсутствием запретов

Ответ: 2

20. Признаком налога не является:

1. исключительно денежная форма уплаты
2. индивидуальная безвозмездность и безвозвратность
3. добровольность уплаты

Ответ: 3

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

Ответ: федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы

2. Охраняемая государством мера возможного поведения субъектов налогового права называется:

Ответ: субъективным налоговым правом

3. Принципы налогообложения впервые сформулировал:

Ответ: Адам Смит

4. Ставка налога — это ...

Ответ: размер налога, приходящийся на единицу налогообложения

5. Налог с продаж и НДС присутствует одновременно в налоговых системах:

Ответ: Японии

6. Самой крупной статьей доходов в США является:

Ответ: подоходный налог с населения

7. Не являются участником налоговых правоотношений:

Ответ: отделы по борьбе с экологическими преступлениями МВД РФ

8. Налог на имущество организаций в РФ относится к налогам и сборам:

Ответ: региональным

9. Соотношение налоговых доходов от внутренней и внешней торговли в России равно:

Ответ: 2:1

10. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...

Ответ: одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

11. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее:

Ответ: 1 января года, следующего за годом их принятия

12. Объект налогового правоотношения — это ...

Ответ: сам налог как обязательный взнос в бюджет

13. Ставки акцизов и таможенных пошлин в РФ устанавливает:

Ответ: Правительство РФ

14. Общеобязательное правило поведения в сфере налоговых правоотношений, установленное в определенном порядке и санкционированное компетентным государственным органом, соблюдение которого обеспечивается в необходимых случаях силой принуждения государства, называется:

Ответ: налогово-правовой нормой

15. Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» является:

Ответ: Адам Смит

16. Предмет налогообложения — это ..

Ответ: имущество (земля, автомобили, другое имущество) и нематериальные блага

(государственная символика), с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств

17. Налоговое право — это ..

Ответ: подотрасль финансового права

18. Резким отличием российской налоговой системы от зарубежных налоговых систем является/являются:

Ответ: низкая доля подоходного налога с физических лиц и высокая доля налога на прибыль предприятий

19. Какие акты не имеют обратной юридической силы:

Ответ: устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов

20. Налог на рекламу в РФ относится к налогам и сборам:

Ответ: местным

21. Налог на наследование или дарение в РФ относится к налогам и сборам:

Ответ: местным

22. Уравнительный налог существует в налоговой системе:

Ответ: Японии

23. К специальным налоговым режимам относятся:

Ответ: упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции

24. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

Ответ: властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

25. Объект налогообложения — это ...

Ответ: юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

26. Налоговой системе России присущи:

Ответ: нестабильность и неурегулированность

27. Налог на имущество физических лиц в РФ относится к налогам и сборам:

Ответ: местным

28. Налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом Российской Федерации и обязательные к уплате на всей ее территории, называются:

Ответ: федеральными

29. Налог на пользование недрами в РФ относится к налогам и сборам:

Ответ: федеральным

30. Плательщики налогов — это ...

Ответ: юридические лица, другие категории плательщиков, физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги

31. В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:

Ответ: «Налоговый курьер»

32. К источникам налогового права не относится:

Ответ: Налоговое законодательство зарубежных стран

33. Субъект налоговых правоотношений — это ...

Ответ: реальный участник налоговых правоотношений

34. Налог на недвижимость в РФ относится к налогам и сборам:

Ответ: региональным

35. Налоговые законы приоритет над неналоговыми законами ...

Ответ: имеют

36. Налоги, вводимые государством для формирования бюджета в целом, называются:

Ответ: абстрактными

37. К способам, исключающим двойное международное налогообложение, относится:

Ответ: налоговый гнет

38. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в ...

Ответ: вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд

39. Подоходный налог с физических лиц в США:

Ответ: является одной из самых крупных статей доходов

40. Налог — это ...

Ответ: обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

41. Основной чертой налоговой системы России в XVIII в. было:

Ответ: большое значение косвенных налогов по сравнению с налогами прямыми

42. Какой из российских налогов, введенный Петром I, действует в модифицированной форме в настоящее время:

Ответ: подушный

43. Пошлина — это ...

Ответ: плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий в интересах этих организаций и граждан

44. Установление налога — это ...

Ответ: первичное нормотворческое действие, принятие нормативного акта, посредством которого конкретный налоговый платеж определяется как таковой и находит свое место в действующей налоговой системе государства

45. Налоговая льгота, как правило, — это ...

Ответ: предоставляемые отдельным категориям плательщиков предусмотренные действующим законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими плательщиками

46. К косвенным налогам относятся:

Ответ: акцизы, таможенные пошлины, налог с оборота

47. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и(или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ:

Ответ: нет

48. Система финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов путем императивного метода воздействия на соответствующие субъекты с элементами диспозитивности, называется:

Ответ: налоговым правом

49. Доля косвенных налогов в России за последние 5 лет в 1997 году составляла:

Ответ: 70-75%

50. К прямым налогам относятся:

Ответ: подоходный налог, уплачиваемый физическими лицами, налог на прибыль предприятий и организаций, налог на имущество, переходящее в порядке наследования или дарения

51. Действие налоговых законов РФ ... на посольства и консульства РФ в других странах.

Ответ: распространяется всегда

52. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды):

Ответ: да

53. Содержанием налоговых правоотношений является/являются:

Ответ: права и обязанности их участников

54. Налоги и сборы, устанавливаемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ и вводимые в действие законами субъектов РФ и обязательные к уплате на территории соответствующих субъектов РФ, называются:

Ответ: региональными

55. Для российской налоговой системы свойственно соотношение компетенции центральных и местных органов власти по варианту:

Ответ: разные налоги и разные ставки

56. Налоговая база — это ...

Ответ: стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения

57. Налог на добавленную стоимость в РФ относится к налогам и сборам:

Ответ: федеральным

58. Налоги, вводимые для финансирования конкретного направления затрат государства, называются:

Ответ: целевыми

59. Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения...

Ответ: филиалов и иных обособленных подразделений

60. Принципиальное отличие налоговой системы Германии от французской налоговой системы состоит в:

Ответ: наличии налога с продаж вместо НДС

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

Задача 1. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Ответ: Если продавец - гражданин, не зарегистрированный как предприниматель, покупку оформляют торгово-закупочным актом или договором купли-продажи. Поскольку обычные граждане плательщиками НДС не являются, купленные у них товары (работы, услуги) принимаются к учету по стоимости, указанной в акте или договоре. Налог на доходы физических лиц в данном случае фирма удерживать не должна. Это следует из подпункта 2 пункта 1 статьи 228 Налогового кодекса.

Задача 2. Гражданин Иванов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Он имеет в собственности хлебопекарню и занимается выпечкой и продажей хлебобулочных изделий. Для помощи он нанял работников – двух по трудовому договору и одного по договору на оказание услуг (для помощи в составлении бухгалтерских и налоговых отчетов). Разъясните должен ли гражданин Иванов уплачивать ЕСН.

Ответ: Да. ИП платит за себя фиксированный платеж и дополнительный страховой взнос с доходов свыше 300 000 руб., а также все страховые взносы за работников (точно также как платят организации).

Задача 3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению.

Правильно ли это?

Ответ: Расходы на юридические услуги в соответствии с пп. 14 п. 1 ст. 264 НК РФ для целей налогового учета относятся к прочим расходам, связанным с производством и реализацией. Следовательно, эти расходы принимаются к вычету при исчислении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль. Плата государственному и (или) частному нотариусу за нотариальное оформление также относится к прочим расходам. Суммы, выплаченные нотариусу,

уменьшают налогооблагаемую базу по налогу на прибыль, но только в пределах тарифов, утвержденных в установленном порядке. Платежи сверх тарифов не учитываются в целях налогообложения в соответствии.

Задача 4. Организация с 2021 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2022 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

Ответ: Работая на специальном налоговом режиме — УСН, компания освобождается от уплаты ряда налогов и сдачи соответствующей отчетности по ним. Вместо объемного пакета отчетов упрощенцы подают раз в год одну декларацию.

После перехода на ОСНО, у организации появляется обязанность платить: налог на прибыль, налог на добавленную стоимость (НДС), имущественный налог. По каждому уплачиваемому налогу необходимо отчитаться — подать декларацию.

Задача 5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет.

Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

Ответ: Если ИП применяет УСН, ЕНВД, ЕСХН, ПСН, он не может воспользоваться рассматриваемым налоговым вычетом, так как освобожден от уплаты НДФЛ. Однако если у ИП помимо дохода по специальному режиму имеется доход, по которому он уплачивает НДФЛ по ставке 13%, он имеет право на налоговый вычет

Задача 6. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в БТИ. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

Ответ: Договор дарения квартиры не должен регистрироваться в БТИ. Переход права собственности регистрируется в ЕГРН, далее нужно подать декларацию в налоговую 3 НДФЛ. Дарение между близкими родственниками не облагается налогом, в иных случаях, одаряемый должен будет заплатить налог в размере 13% от кадастровой стоимости земельного участка. При оформлении наследства наследникам нужно будет оплатить нотариусу госпошлину (нотариальный тариф) за выдачу свидетельства о праве на наследство

Задача 7. Организация заключила договор на медицинское обследование своих сотрудников и членов их семей с областной больницей и в течении 4-х лет относил перечисленные по договору суммы на себестоимость продукции. В ходе выездной налоговой проверки эти факты были задокументированы и квалифицированы как грубые налоговые правонарушения. Организация была привлечена к налоговой ответственности по ч.3 ст.120 и ч.1 ст.122 НК РФ. Налоговая недоимка и пеня были взысканы за все 4 года.

Кто прав в этой ситуации? Какие нарушения законодательства допущены сторонами?

Ответ: Исходя из норм НК РФ взыскивать недоимку за 4 года нельзя, это незаконно. Срок исковой давности, установленный законодательно, - не более трех лет, но есть оговорки относительно именно ст. 120 и 122 НК РФ. ФНС посчитала, что фирма незаконно уменьшила базу на сумму указанных издержек, потому что они не включаются в состав расходов для целей налогообложения. Нарушения считаются грубыми, поэтому налоговики правы. Штраф платить придется.

Задача 8. 31 августа 2022г. Инспекция ФНС приняла решение о проведении выездной налоговой проверки ООО «Стелла» по НДС за 2018, 2019, 2020 и 2021 гг., с которым и

был ознакомлен налогоплательщик. Общество отказало должностным лицам инспекции ФНС в предоставлении документов за 2018 г. Правомерны ли действия налогоплательщика? Каковы могут быть действия ООО «Стелла» в случае несогласия с привлечением его к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 126 НК РФ?

Ответ: В соответствии со статьями Налогового кодекса Российской Федерации предметом выездной налоговой проверки является правильность исчисления и своевременность уплаты налогов. В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период, не превышающий трех календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки. Если решение о проведении проверки вынесли в 2022 году, то проверку можно провести за 2019-2021 годы. Отказ в предоставлении документов за 2018 год правомерен.

Задача 9. В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган сделал выводы об экономической неоправданности расходов организации – налогоплательщика, учитываемым в целях главы 25 НК РФ, а именно, расходов на услуги юриста, поскольку в штате организации есть собственная юридическая служба. Результатом данной проверки явилось доначисление налога на прибыль и привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 НК РФ. Правомерно ли решение налогового органа? Какую позицию при решении данного вопроса занимают арбитражные суды?

Ответ: В соответствии со ст. НК РФ расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные (понесенные) налогоплательщиком. Под обоснованными расходами понимаются экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в денежной форме. решение налогового органа является неправомерным. Можно оспорить решение налогового органа с большой долей вероятности в случае, если можно доказать, что привлечение сторонних юристов было производственной необходимостью, при этом они не дублировали функции собственных сотрудников.

Задача 10. В декабре закрытое акционерное общество было реорганизовано путем преобразования в общество с ограниченной ответственностью. В мае в ходе аудиторской проверки общество с ограниченной ответственностью (правопреемник) обнаружило, что закрытое акционерное общество (реорганизованное юридическое лицо) не представило в налоговый орган налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за сентябрь. Правопреемник представил в налоговый орган данную декларацию. Налоговый орган наложил на правопреемника штраф в соответствии со ст. 119 НК РФ.

Должен ли правопреемник уплачивать этот штраф? Обоснуйте.

Ответ: В рассматриваемой ситуации штрафные санкции на правопреемника были наложены после завершения реорганизации, правопреемник в силу НК РФ не обязан уплачивать штраф. На правопреемника (правопреемников) реорганизованного юридического лица возлагается обязанность по уплате причитающихся сумм штрафов, наложенных на юридическое лицо за совершение налоговых правонарушений до завершения его реорганизации.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета) – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе быденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и

понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право: учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101735.html>
2. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.]; под редакцией И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109228.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине: практикум / И. В. Фадеева, Т. А. Лахтина, Л. Д. Кузнецов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0372-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76996.html>
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN2410-0390
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Министерство юстиции: России официальный сайт <https://minjust.gov.ru/ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
5. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
7. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.пф/>
8. Министерство Юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/>
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>

11. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Министерство финансов Российской Федерации: <https://minfin.gov.ru/>
13. Федеральная налоговая служба (<http://www.nalog.ru>)
14. Федеральная таможенная служба (www.customs.ru)
15. Министерство экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
16. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
17. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
18. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
19. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
20. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
21. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра,

круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.